

# Modules de Développement Professionnel

Master FEADPEP

2024-2025

# Pour rappel

- Modules DéP = 12 ECTS du master FEADep
  - Modules ouverts dans l'offre de formation
  - Validation par acquis de l'expérience d'activités (DL: 22/09)
    - DEP 9314, DEP 9319, DEP 9320 validés dans le cadre du diplôme
    - Activités de tutorat
    - Enseignement, lectorat
    - Diffusion des savoirs (médiation scientifique, ...)
    - Formations à l'enseignement (master MEEF, ...)
  - Les résultats de la commission VAE seront communiqués aux responsable d'agrégation mi-octobre; réouverture des inscriptions aux modules
- Validation obligatoire avant les oraux d'agrégation
- Suivi possible avant l'année de M2



# Activités Diplôme → Modules DÉP

2 activités « diplôme » validables par acquis de l'expérience pour les modules DÉP

## ANNEXE 1

### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES DU DIPLÔME DE L'ENS DE LYON COMMUNES À TOUS LES DEPARTEMENTS

#### Activités pédagogiques

- Tutorat (programme d'égalité des chances Trait d'Union, association ENSeigner, tutorat auprès des étudiants de la CPES)  
6 crédits, sur avis du responsable des UE de développement professionnel des parcours FEADéP

#### Activités de diffusion des savoirs

- Participation à un événement de diffusion des savoirs (Fête de la Science, Invitation à l'Antique, programme de la Maison des Mathématiques et de l'Informatique, etc)  
3 à 6 crédits, sur avis du responsable des UE de développement professionnel des parcours FEADéP

# Validation des acquis de l'expérience

- **CAS 1 : validation par acquis de l'expérience d'activités en lien avec l'enseignement (enseignement, lectorat, master MEEF, ...) ou la médiation scientifique.**
  - S'inscrire au module DEP 93YY "validation par acquis de l'expérience" sur le portail des études.
  - Exposer le motif de la demande, avec les justificatifs de l'activité
  - Déposer le tout sur l'espace dédié sur le portail des études **au plus tard le 22 septembre**
  - Validation définitive mi-octobre.
- **CAS 2: validation par acquis de l'expérience de modules, suivis préalablement à l'année d'inscription en M2 FEADep et validés dans le cadre du diplôme de l'ENS de Lyon**
  - DEP 9314 « participation à un tutorat » : 6 crédits
  - DEP 9319 « animation d'activité des médiation des savoirs »: 3 crédits
  - DEP 9320 « conception et animation d'activité des médiation des savoirs »: 6 crédits
  - **Suivre la même procédure que dans le cas 1** (justificatif = fournir l'intitulé du module suivi et l'année de validation dans le cadre du diplôme de l'ENS)



# Exemple

- Phase 1
  - X s'était inscrit.e et a validé le module DEP 9314 pour le diplôme de l'ENS de Lyon en 2021-2022
  - Iel a validé, avec ce cours, 6 crédits pour le diplôme de l'ENS de Lyon.
- Phase 2
  - En 2024-2025, X est inscrit.e en M2 FEADep.
  - Iel peut demander avant le 22 septembre une validation par acquis de l'expérience de ce module pour son M2 FEADep
  - Cela lui permettra de valider également 6 crédits de module DEP pour son M2 FEADep.



# 2 inscriptions

Inscription pédagogique  
pour validation sur ENSCOL



Inscription sur le portail des études  
dès le 9 septembre, 12:00, jusqu'au 30 septembre, 23:59

pour  
contact enseignant  
suivi des étudiants  
accès aux contenus de cours



# Choix des modules

- Modules à 3 ou 6 ECTS
- Les descriptifs des modules sont accessibles sur le portail des études
- Les informations sur les modules et le planning annuel sont affichées sur le site du département Education & Humanités numériques  
(<http://ehn.ens-lyon.fr>)
- Choix de modules dans des thématiques différentes, de préférence
  - En L3: possibilité de choisir les modules du S2
  - En M1: possibilité de choisir les modules du S1 ou S2
  - En M2: choix de modules prioritairement au S1 (jury de master fin avril)



# Comment s'inscrire

Sur le portail des études :

Parcours FEADéP → Modules de développement professionnel communs... →  
Modules 2024-2025

## MODULES 2024-2025

[Mon accueil](#) / [Mes cours](#) / [Enseignement et formations](#) / [Parcours FEADéP](#) / [Modules de développement professionnel communs aux parcours FEADéP](#) / [Modules 2024-2025](#)

### ADMINISTRATION

- ▼ Catégorie: Modules 2024-2025
  - [Gérer cette catégorie](#)
  - [Paramètres](#)
  - [Ajouter une sous-catégorie](#)
  - [Attribution des rôles](#)
  - [Permissions](#)
  - [Voir les permissions](#)
  - [Cohortes](#)
  - [Filtres](#)
  - [Restaurer un cours](#)
  - [Modèles de plan de formation](#)
  - [Référentiels de compétences](#)
  - [Banque de contenus](#)

Enseignement et formations / Parcours FEADéP / Modules de développement professionnel communs aux parcours FEADéP / Modules ...

Rechercher des cours

NB: Les modules proposés se trouvent sur deux pages DEP-9303 à DEP-9363

Vous pouvez visualiser la [cartographie](#) et le [calendrier complet](#) de l'offre de formation sur le site du département Éducation et Humanités Numériques.

- **Modules du semestre 1** : DEP-9303 (Session 1), 9304, 9306, 9326 (session 1), 9339, 9351 (session 1 et 2), 9361, 9362.
- **Modules du semestre 2** : DEP-9303 (Session 2), 9316, 9326 (session 2 et 3), 9359.
- Modules sur les deux semestres : DEP- 9313, 9314, 9340, 9319-9320, 9356.
- **Modules réservés aux L3 et M1** (en avril-mai 2024): DEP-9303 (session 2), 9337, 9359 (dates à définir à partir de janvier), 9363.

Une fois inscrit dans un cours (**auto-inscription obligatoire du 9 jusqu'au 30 septembre 2024**), indiquer la filière (Département/Année) que vous suivez.

**Si il y a plusieurs sessions, il faut en choisir une pour que votre inscription soit valide.**

**Attention: les demandes de Validation par acquis de l'expérience doivent être impérativement effectuées avant le 22 septembre!**

# Objectifs généraux

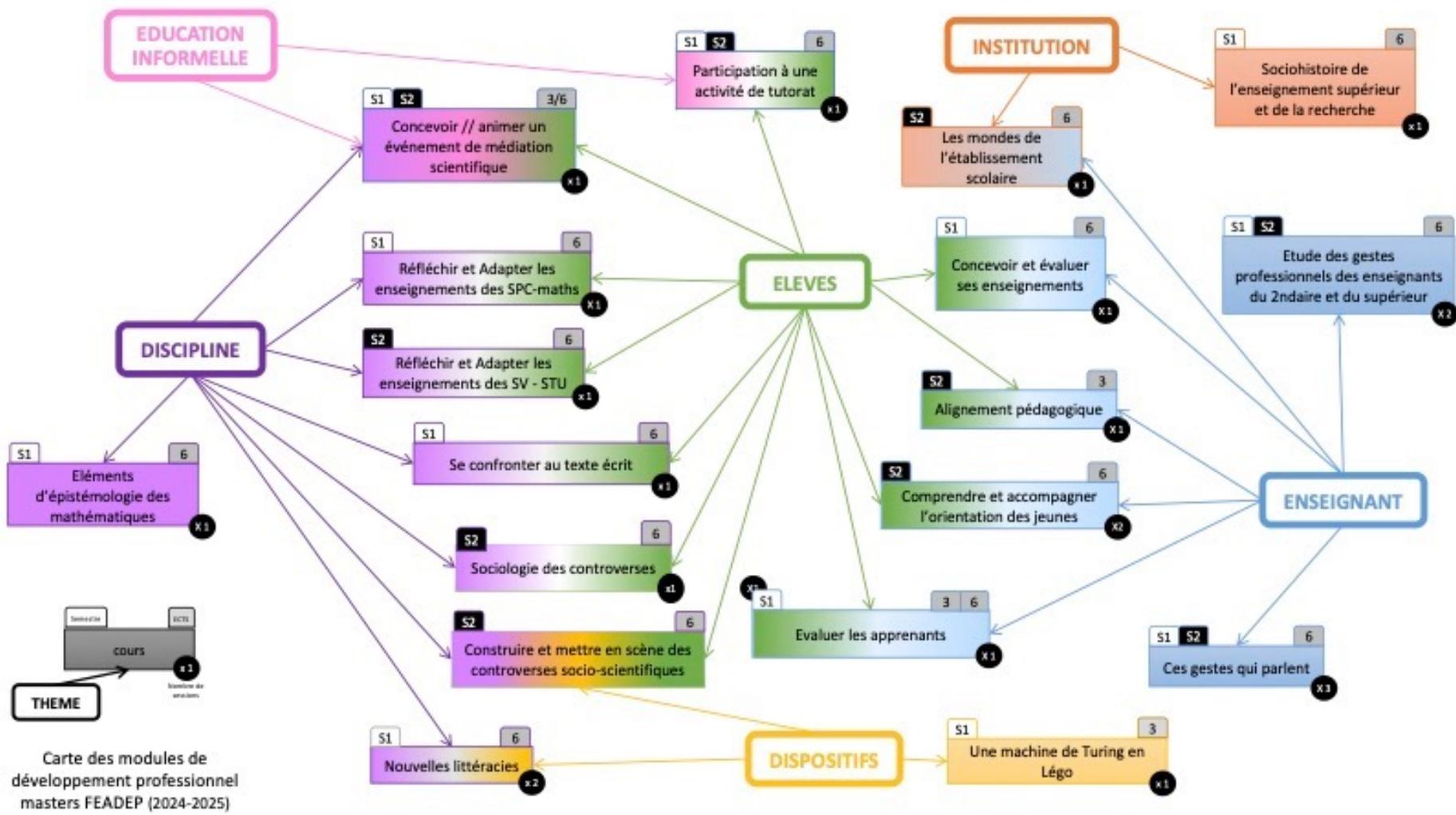
- développer une **posture réflexive** sur l'activité d'enseignement tant du point de vue de la discipline que de celui des organisations pédagogiques appropriées;
- acquérir une **connaissance du système éducatif** et du monde de la recherche: politique, histoire, fonctionnement, aspects sociaux
- comprendre les **difficultés d'apprentissages disciplinaires** dans le secondaire et le supérieur;
- appréhender la complexité d'un **travail collaboratif** dans le monde de l'éducation: au sein d'une équipe pédagogique, avec la direction d'un établissement, avec l'inspection...
- prendre du recul par rapport à sa propre expérience d'élève pour mieux percevoir la **diversité des publics**
- savoir **communiquer ses connaissances** auprès de publics non spécialistes



# 6 thématiques

- **L'institution:** Le système éducatif et le monde de la recherche, leur histoire, leurs organisations, leurs transformations, les politiques de formation.
- **L'enseignant:** les gestes professionnels usuels, leurs évolutions en fonction de l'évolution des publics et des outils, les modalités d'intervention, la relation avec les élèves, la maîtrise du corps et de la voix
- **Les élèves:** la place des élèves dans les différentes modalités d'enseignement, les difficultés d'apprentissage, les nouvelles formes d'apprentissage, les conditions de réussite
- **La discipline:** les pratiques d'enseignement et d'étude d'une discipline donnée, les caractéristiques des savoirs enseignés, l'évaluation des connaissances, les connaissances naïves et leur prise en compte par l'enseignant
- **L'éducation informelle:** l'adaptation d'un discours à un public non spécialiste, la mise en scène de savoirs, savoir-faire, attitudes, l'articulation entre activité scolaire et péri-scolaire
- **Les dispositifs:** la place des nouvelles technologies dans l'enseignement, la scénarisation et conception de ressources numériques, les outils d'aide à l'évaluation





Carte des modules de développement professionnel masters FEADep (2024-2025)



# Offre de formation 2024-25

- Sur les sites
  - <http://ehn.ens-lyon.fr/formations-transversales/modules-dep>
  - <https://etudes.ens-lyon.fr/course/index.php?categoryid=724>
- **Certains modules** (concevoir et évaluer son enseignement, Construire et mettre en scène une controverse scientifique, animation/conception de médiations scientifiques, tutorat) **offrent une certaine souplesse pour l'intégration dans l'emploi du temps**



# Modules DEP 2024-2025



2024												2025																							
Septembre				Octobre				Novembre				Décembre				Janvier				Février				Mars				Avril				Mai			
1	D			1	M	LR_9303_S1_1		1	V			1	D			1	M			1	S			1	S			1	M	HBF_9316_5		1	J		
2	L			2	M	AA_9361_3 AA_9362_3 EP_9306_2		2	S			2	L			2	J			2	D			2	D			2	M			2	V		
3	M			3	J	KBR_9304_3		3	D			3	M	SD_9340_5 KBR_9313_1		3	V			3	L	SD_9326_S3.1		3	L			3	J	HBF_9316_6 KBR_9314_J2		3	S		
4	M			4	V			4	L			4	M	AA_9361_9 AA_9362_9 EP_9306_8 JR_9339_SeH6		4	S			4	M			4	M			4	V			4	D		
5	J			5	S			5	M	SD_9340_3		5	J			5	D			5	M			5	M			5	S			5	L	JR_9337_S1etS2_1	
6	V			6	D			6	M	EP_9306_5		6	V			6	L			6	J			6	J			6	D			6	M	JR_9337_S1etS2_2	
7	S			7	L			7	J			7	S			7	M	SD_9326_S2.1		7	V			7	V			7	L			7	M	LR_9303_S2_1	
8	D			8	M			8	V			8	D			8	M			8	S			8	S			8	M	HBF_9316_7		8	J		
9	L			9	M	AA_9361_4 AA_9362_4 EP_9306_3		9	S			9	L			9	J			9	D			9	D			9	M			9	V		
10	M			10	J	KBR_9304_4		10	D			10	M	JCC_9351_S2_3 SD_9326_S1.1 KBR_9313_2et3		10	V			10	L			10	L			10	J	HBF_9316_8		10	S		
11	M			11	V			11	L			11	M	JR_9339_7eH8		11	S			11	M			11	M			11	V			11	D		
12	J			12	S			12	M	SD_9340_4		12	J			12	D			12	M			12	M			12	S			12	L		
13	V			13	D			13	M	AA_9361_6 AA_9362_6 LR_9303_S1_2 EP_9306_6		13	V			13	L			13	J			13	J			13	D			13	M	JR_9337_S1etS2_3	
14	S			14	L			14	J	AC_9356_2 KBR_9304_7		14	S			14	M	SD_9340_7		14	V			14	V			14	L			14	M	JR_9337_S1etS2_4	
15	D			15	M	JCC_9351_S1_3 SD_9340_1		15	V			15	D			15	M			15	S			15	S			15	M			15	J		
16	L			16	M	AA_9361_5 AA_9362_5 EP_9306_4		16	S			16	L			16	J	AC_9356_4		16	D			16	D			16	M			16	V		
17	M	JCC_9351_S1_1		17	J	AC_9356_1 KBR_9304_5		17	D			17	M	SD_9326_S1.2 KBR_9313_4et5		17	V			17	L	SD_9326_S3.2		17	L			17	J			17	S		
18	M	AA_9361_1 AA_9362_1		18	V	CC_9360_1		18	L			18	M	SD_9340_3		18	S			18	M			18	M	HBF_9316_1		18	V			18	D		
19	J	KBR_9304_1		19	S	CC_9360_2 et 3		19	M	JCC_9351_S2_1		19	J			19	D			19	M			19	M			19	S			19	L		
20	V			20	D			20	M	AA_9361_7 AA_9362_7 EP_9306_7		20	V			20	L			20	J			20	J	HBF_9316_2		20	D			20	M		
21	S			21	L			21	J	KBR_9304_8		21	S			21	M	SD_9326_S2.2		21	V			21	V			21	L			21	M	JR_9337_S1etS2_5	
22	D			22	M	SD_9340_2		22	V			22	D			22	M			22	S			22	S			22	M			22	J		
23	L			23	M	JR_9339_3		23	S			23	L			23	J	KBR_9314_J1		23	D			23	D			23	M			23	V	JR_9337_S1etS2_6	
24	M	JCC_9351_S1_2		24	J	KBR_9304_6		24	D			24	M			24	V			24	L			24	L			24	J			24	S		
25	M	AA_9361_2 AA_9362_2 EP_9306_1 JR_9339_1et2		25	V			25	L			25	M			25	S			25	M			25	M	HBF_9316_3		25	V			25	D		
26	J	KBR_9304_2		26	S			26	M	JCC_9351_S2_2 JR_9339_4		26	J			26	D			26	M			26	M			26	S			26	L	LR_9303_S2_2	
27	V			27	D			27	M	AA_9361_8 AA_9362_8		27	V			27	L			27	J			27	J	HBF_9316_4		27	D			27	M	JR_9337_S1etS2_7	
28	S			28	L			28	J	AC_9356_3		28	S			28	M	SD_9340_8		28	V			28	V			28	L			28	M	JR_9337_S1etS2_8	
29	D			29	M			29	V			29	D			29	M			29	S			29	S			29	M			29	J		
30	L	SD_9319_9320		30	M			30	S			30	L			30	J			30	D			30	D			30	M			30	V		
31	J			31	J			31	M			31	V			31	V			31	L			31	L			31	S			31	S		

KBR Karine Bécu-Robinault 9304 Jeu 13-16h, 9359 (13h30-16h30)	SD Séverine Derolez 9326 Journée (3 sessions)	LR Luc Ria 9303 Journée	CC Christophe Cusset 9360 Journée	éviter les lundi 16h30 18h30 CPNS
KBR Karine Bécu-Robinault 9313 Journée et 9314 (2h)	SD Séverine Derolez 9319 9320 (2h)	JR Juliette Robert 9339 Journée ou AM	HG Hannah Gautrais 9363 jeudi (14h-16h)	éviter les jeudi après midi
KBR et SD 9359	SD Séverine Derolez 9340 (8h30-11h30) AM	JR Juliette Robert 9337 AM ou PM (2 sessions)		Vacances
JCC Jean-Charles Chabanne 9351 Journée	AA Aurélien Alvarez 9361 Merc 10h15-12h15	HBF Hélène Buisson-Fenet 9316 (9h30-12h30)		Bornes de dates pour les M2 Fédep
EP Emmanuelle Picard 9306 Merc 14h-17h	AA Aurélien Alvarez 9362 Merc 15h30-17h30	AC Anna Clavel 9356 jeudi (9h-12h)		Journées interface

Le numéro en début de cellule indique le numéro de la session (lorsqu'il y en a plusieurs), le numéro qui suit la formation 93XX indique le numéro de la séance

Lorsque la session n'a pas lieu sur le même créneau hebdomadaire, il est précisé Ma (Matin) AM (Après-Midi) ou Jo (Journée)



# Contacts

- Karine Bécu-Robinault (responsabilité DÉP)
  - [Karine.robinault@ens-lyon.fr](mailto:Karine.robinault@ens-lyon.fr)
- Séverine Derolez (coordination DÉP)
  - [Severine.derolez@ens-lyon.fr](mailto:Severine.derolez@ens-lyon.fr)
- Jérémie Ganivet (gestionnaire scolarité)
  - [Jeremy.ganivet@ens-lyon](mailto:Jeremy.ganivet@ens-lyon.fr)



# Les gestionnaires de scolarité en charge des parcours FEADep

- Histoire: Fatma Benzait [fatma.benzait@ens-lyon.fr](mailto:fatma.benzait@ens-lyon.fr)
- Géographie : Véronique Dubourget [veronique.dubourget@ens-lyon.fr](mailto:veronique.dubourget@ens-lyon.fr)
- Philosophie: Angèle Durand [angele.durand@ens-lyon.fr](mailto:angele.durand@ens-lyon.fr)
- Anglais : Marine Bernaud [marine.bernaud@ens-lyon.fr](mailto:marine.bernaud@ens-lyon.fr)
- Espagnol: Marine Bernaud [marine.bernaud@ens-lyon.fr](mailto:marine.bernaud@ens-lyon.fr)
- Italien: Marine Bernaud [marine.bernaud@ens-lyon.fr](mailto:marine.bernaud@ens-lyon.fr)
- Allemand : Marine Bernaud [marine.bernaud@ens-lyon.fr](mailto:marine.bernaud@ens-lyon.fr)
- Lettres classiques : Aaouatif Boulegrouh, [etudes\\_departements\\_lash@ens-lyon.fr](mailto:etudes_departements_lash@ens-lyon.fr)
- Lettres modernes : Aaouatif Boulegrouh, [etudes\\_departements\\_lash@ens-lyon.fr](mailto:etudes_departements_lash@ens-lyon.fr)
- Biologie: Ghislaine Hernandez [ghislaine.hernandez@ens-lyon.fr](mailto:ghislaine.hernandez@ens-lyon.fr)
- Mathématiques: Sophie Bonche [sophie.bonche@ens-lyon.fr](mailto:sophie.bonche@ens-lyon.fr)
- Physique chimie option chimie : Marjolaine Gardien [marjolaine.gardien@ens-lyon.fr](mailto:marjolaine.gardien@ens-lyon.fr)
- Physique chimie option physique : Marjolaine Gardien [marjolaine.gardien@ens-lyon.fr](mailto:marjolaine.gardien@ens-lyon.fr)
- Informatique : Zoé Michal Sihalath [zoe.michal-sihalath@ens-lyon.fr](mailto:zoe.michal-sihalath@ens-lyon.fr)

